

SCHOOLBREED PROJECT "DE GEHEIMZINNIGE VERKLEEDKIST"

Doelen: (zie Tule voor uitgebreidere uitleg)	
Alle kerndoelen komen elke week terug binnen de aangeboden activiteiten.	<p>Kerndoel 51: De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.</p> <p>Informatie over heden en verleden en historische bronnen <i>Verhalen en boeken over vroeger, kenmerken van objecten (kerken, gebouwen, monumenten), voorwerpen die vroeger gebruikt werden, oude atlanten en historische kaarten, verschillen tussen heden en verleden, stambomen en historische bronnen.</i></p>
	<p>Kerndoel 52: De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: Jagers en boeren, Grieken en Romeinen, Monniken en ridders, Steden en staten, Ontdekkers en hervormers, Regenten en vorsten, Pruiken en revoluties, Burgers en stoommachines, Wereldoorlogen en holocaust en Televisie en computer. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.</p> <p>Canon van Nederland www.canonvannederland.nl</p> <p>Groep 1-2: Jagers en boeren, Monniken en ridders en Televisie en computer. Groep 3-4-5: Grieken en Romeinen, Ontdekkers en hervormers en Pruiken en revoluties. Groep 6-7-8: Steden en staten, regenten en vorsten, burgers en stoommachines, wereldoorlogen en holocaust.</p>
	<p>Kerndoel 53: De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.</p> <p>Canon van Nederland www.canonvannederland.nl</p>

Gedurende het project geeft ieder groep/bouw invulling aan de kerndoelen. Passend bij de leeftijd en interesses. Deze zijn niet persé week gebonden, maar kunnen zeker met elkaar verbonden worden om verbreding en verdieping te creëren.

De cyclus onderzoekend leren maakt onderdeel uit van de invulling van de inhoud. Welke vragen hebben kinderen? Waar willen kinderen meer over weten/leren? Hoe gaan de kinderen antwoorden formuleren op de onderzoeksvragen.

