

SCHOOLBREED PROJECT "DIT MAAKT MIJ BLIJ"

Doelen: (zie SLO/TULE voor uitgebreidere uitleg)	
Alle kerndoelen komen elke week terug binnen de aangeboden activiteiten.	<p>Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.</p> <p>Sociaal emotionele ontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opkomen voor jezelf:</i> <i>Uiten van gevoelens, wensen en opvattingen, eigen mogelijkheden, kenmerken, beperkingen en voorkeuren, ontwikkeling van persoonlijke eigenschappen en vaardigheden en zelfbewuste houding.</i> - <i>Rekening houden met een ander:</i> <i>Ontstaan en oplossingsmogelijkheden van conflicten in de eigen omgeving, wederzijdse afhankelijkheid van mensen, oorzaken van conflicten: tegenstellingen in belangen, opvattingen en gevoelens, inleven in gevoelens, wensen en opvattingen van anderen, gelijktijdige deelname aan verschillende groepen met verschillende rollen, rekening houden met en openstaan voor anderen, voor alle partijen passende oplossingen bij conflicten in de eigen omgeving en samenwerking in een groep.</i>
	<p>Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.</p> <p>Samenleven, waarden en normen</p> <p><i>Gezin en gezinsleven, soorten gezinnen, vriendschap: kenmerken en uitingen, bij een groepje horen, taken op school, taken thuis, familie, ruzie (voorkomen-oorzaken-oplossen), taakverdeling in het gezin, aantal personen dat in een gezin werkt, loon naar werken, bevolkingssamenstelling van de eigen buurt (op basis van gezinssamenstelling, leeftijd, religie, etnische groepen, beroepen), pesten in groepsverband, discriminatie, gezelligheid en de behoefte aan saamhorigheid, betaald en onbetaald werk, respect, etnische groepen in de samenleving, integratie en behoud van identiteit, vooroordelen, stereotypen en tolerantie, emancipatie, vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid van seksen, waarden en normen en kans op werk, werkloosheid, uitkeringen en sociale voorzieningen.</i></p>

Gedurende het project geeft ieder groep/bouw invulling aan de kerndoelen. Passend bij de leeftijd en interesses. Deze zijn niet persé week gebonden, maar kunnen zeker met elkaar verbonden worden om verbreding en verdieping te creëren.

De cyclus onderzoekend leren maakt onderdeel uit van de invulling van de inhoud. Welke vragen hebben kinderen? Waar willen kinderen meer over weten/leren? Hoe gaan de kinderen antwoorden formuleren op de onderzoeksvragen.

